

Ежегодный отчет о результатах деятельности

муниципального ресурсного центра

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29» «Интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование безопасного поведения на дорогах и на транспорте»
за 2021/2022 учебный год

1. Общая информация

Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Смирнова И.В.	Директор	Руководство и стратегическое управление проектом: – определение ролей и обязанностей в проекте для всех членов команды проекта; – разработка, утверждение и своевременное обновление плана проекта; – мониторинг хода исполнения проекта; – управление рисками; – прогнозирование отклонений и принятие своевременных мер по их устранению. – координация коммуникаций между всеми участниками проекта и его заинтересованными сторонами; – контроль изменений в проекте; – проведение анализа эффективности этапов проекта и проведение после проектного анализа.
3	Ухов Ю.В.	Заместитель директора по обеспечению безопасности образовательного процесса	Разработка проекта, координация и тактическое управление процессом реализации проекта: – определение состава, продолжительности и технологии выполнения работ по разработке и реализации проекта; – определение ресурсов, которые необходимы для разработки и реализации проекта; – определение состава творческих групп участников МРЦ по направлениям деятельности, распределение их по задачам, организация работ в процессе реализации проекта; – организация подготовки всей документации,

			необходимой для создания конечного продукта в рамках реализации проекта; – формирование и предоставление руководителю проекта необходимой отчетности; – организация и проведение семинаров совещаний, круглых столов участников МРЦ; – получение от участников проекта необходимой документации по проекту, её систематизация; – анализ хода выполнения и промежуточных результатов МРЦ.
--	--	--	--

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведённые мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые Результаты/ Достижения
1.	Организационно е и функциональное обеспечение проекта.	Анализ имеющихся ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.
		Формирование организационной структуры МРЦ.	Разработка схемы организационной структуры МРЦ.	Схема структуры организационной структуры МРЦ
		Подбор и расстановка кадров.	Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.	Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.
		Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ.	Участие в разработке методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.
		Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ	Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды.
		Поиск новых партнеров и источников финансирования	Расширение сферы сотрудничества с	Сотрудничество с кадровыми военнослужащими из ЯВВУПВО в области предоставления

			потенциальными партнерами в области подготовки кадетов.	материальной базы училища, методических материалов, проведения экскурсий, мастер-классов и организации совместных мероприятий.
2. Реализация направлений деятельности МРЦ «Интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование безопасного поведения на дорогах и на транспорте».				
2.1.	Разработка типовой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения».	Совещание педагогов ОУ, ответственных за пропаганду безопасного поведения детей на улицах, дорогах и транспорте. Знакомство с разделом программы первого года обучения	Знакомство с разделом программы первого года обучения	Использование раздела программы первого года обучения во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП.
2.2.	Обеспечение деятельности детской общественной организации «Юный инспектор дорожного движения».	Организация муниципального слета «Юный инспектор дорожного движения».	Провести муниципальный слет ОУ «Юный инспектор дорожного движения» .	Подведены итоги слета. Выявлены три лучших команды ЮИД. Произведено награждение грамотами и памятными призами.
2.3.	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области формирования безопасного поведения учащихся на	Организация обучающих семинаров и мастер- классов для педагогов ОУ.	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов в соответствии с планом деятельности.	Проведены обучающие семинары «Правила дорожного движения», мастер класс «Фигурное вождение велосипеда»
		Изучение и внедрение инновационных технологий.	Создание методической копилки для педагогических работников.	Разработаны и размещены обучающие материалы на сайте ОУ «Иновационная деятельность».

	дорогах и на транспорте.			
2.4.	Организация и проведения городских массовых мероприятий	Организация семинара по проведению «Недели безопасности в ОУ»	Проведен семинар	В октябре-ноябре 2021 года представлен примерный план реализации в ОУ «Недели безопасности» и сроки его реализации. участников мероприятия у Вечного огня.
		Организация семинара по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Проведен семинар	В ноябре-декабре 2021 года в ОУ предоставлены материалы.
		Организация муниципального слета «Юный инспектор дорожного движения».	Проведен слет	В марте 2022 года определены победители и призеры.
		Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Проведен конкурс	20 апреля 2022 года теоретический этап: -знание ПДД -ОБЖ -оказание первой доврачебной помощи. Выявлены лучшие команды в каждом районе г. Ярославля 20 мая 2022 года практический этап (фигурное вождение велосипеда). По результатам 2 этапов определены победители и призеры (командное и личное первенство). Вручены диплома, грамоты, призы.
3.	Анализ деятельности МРЦ, корректировка.	Организационное и функциональное обеспечение проекта.	Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечения проекта.	По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и функциональное обеспечение проекта может считаться положительным.
		Анализ реализации направлений деятельности МРЦ	Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности МРЦ	1.Дальнейшая разработка типовой дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения». 2. Уровень компетентности педагогических работников в области

				формирование безопасного поведения учащихся на дорогах и на транспорте систематически повышается. 3. Единое информационное пространство. 4. Запланированные городские мероприятия проведены.
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Нет.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- принимались меры для сплочения коллектива руководителей где культивируется движение;
- осуществлялась организация и проведение участия ЮИД в городских массовых и прочих мероприятиях.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет.

– Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ.
3. Разработана типовая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» для детей 10-14 лет. Сформулированы цели и задачи, намечены ожидаемые результаты, определены основные содержательные блоки ДООП, разрабатываются механизмы и критерии определения результатов реализации программы.
4. Единое информационное пространство в сфере ЮИДовского движения формируется. Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования учащихся. Увеличивается количество образовательных учреждений, пропагандирующие ЮИДовское движение. Широко используется опыт коллег из других городов страны.
5. Проведен анализ деятельности МРЦ за 2021-2022 учебный год. Имеются промежуточные результаты деятельности МРЦ, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

3.2. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Руководители объединений смогли открыть для себя новые горизонты развития системы дополнительного образования детей в области ЮИДовского движения. Педагогические работники учреждений активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышении своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности. Таким образом, улучшено качество дополнительного образования, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует их продуктивная проектная деятельность.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. востребованность МРЦ в МОУ и ДОУ;
2. востребованность деятельности МРЦ для повышения компетенции педагогических работников;
3. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в МРЦ, типовых программах формирующих навык безопасного поведения на улице, дороге и транспорте, нормативной документации и т.д.;
4. активность участников – детей и взрослых.

В результате анализа деятельности МРЦ за период 2021-2022 учебного года, мы пришли к выводу, что:

-Востребованность в функционировании МРЦ возрастает. Количество участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в 2021-2022 учебном году – 24 ОУ.

-Для повышения компетенции педагогических работников, реализующих формирование навыков безопасного поведения... МРЦ разработана система консультирования обучения. В 2021 -2022 учебном году с этой целью проведены 4 обучающих семинара, 4 мастер-классов, 3 конкурса..

-Представлен пакет документов и циклограмма мероприятий по формированию устойчивых знаний у обучающихся по ПДД для ОУ.

Всего в массовых мероприятиях 2021-2022 учебного года приняли участие 168 учащихся и 43 педагога ОУ(слет ЮИД и Безопасное колесо). Как правило участниками и зрителями мероприятий являются родители, младшие сестры и братья, бабушки и дедушки, что является показателем востребованности этого вида деятельности.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

1.Проведение круглого стола «Интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование безопасного поведения на дорогах и на транспорте».

2.Проведение круглого стола «Привитие и отработка практических навыков безопасного поведения на улице и дороге».

3.Публикация методических материалов семинарских занятий и мастер классы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Презентация промежуточных итогов деятельности МРЦ.

Директор МОУ «Средняя школа №29» И.В. Смирнова