

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
(средняя школа №29)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
средней школы №29
(протокол №6 от 02 апреля 2021г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №29
И.В.Смирнова
(приказ №38/1 от 02.04.2021)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Средняя школа № 29» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» (средняя школа №29)
Руководитель	Ирина Валерьевна Смирнова
Адрес организации	150061, г. Ярославль, Архангельский проезд, д. 13
Телефон, факс	Телефон: (4852) 55-40-34
Адрес электронной почты	school029@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия № 76242510/0369, серия ЯО № 000246* дата выдачи 10 декабря 2010 г., выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия по 10 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство ОП 006118, дата выдачи 12 мая 2010 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Данные на декабрь 2020г:

Ф.И.О.	Должность	Административный стаж	Квалификационная категория	Звание
<i>Смирнова Ирина Валерьевна</i>	директор	16 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
<i>Попова Вера Николаевна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	28 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ

<i>Кувшинова Елена Николаевна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3 года	высшая	Почетная грамота Департамента образования Ярославской области
<i>Карпова Тамара Николаевна</i>	заместитель директора по воспитательной работе	17 лет	первая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
<i>Ухов Юрий Владимирович</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	22 год		
<i>Муравьева Алла Александровна</i>	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	9 лет		
<i>Воронцова Надежда Владимировна</i>	главный бухгалтер	13 лет		

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 29 в соответствии с действующим законодательством.

Одним из законодательных органов средней школы № 29 является Педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе.

В школе с 2017 года функционирует Управляющий совет.

Администрация и педагогический коллектив считают, что важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся. Деятельность Совета старшеклассников осуществлялась по нескольким направлениям:

- помощь в организации общешкольных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров);
- помощь в организации внеклассной спортивной работы в школе и мероприятий военно-патриотической направленности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу/

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования) через:

- ✓ обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- ✓ освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- ✓ освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х и в 5-11-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные курсы, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

14 лет в школе работает структурное подразделение центр дополнительного образования для работы с кадетскими классами.

Воспитательная работа в школе в 2019 учебном году осуществлялась на нескольких уровнях: классном, межклассном, общешкольном. Все проводимые мероприятия были направлены на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей и патриотизма, формирование общечеловеческих ценностей.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Ученики школы участвовали во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий, принимали участие в соревнованиях военно-прикладной направленности и других мероприятиях.

Одним из реализуемых направлений воспитательной работы являлось взаимодействие с семьёй. Педагоги совместно с родителями организовывали внеклассные мероприятия для обучающихся: классные огоньки, выезды на природу и к памятникам истории и культуры, дни семейного отдыха в классах, в рамках которых проводились спортивные соревнования, творческие мастерские и т.д.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским и областным УВД. В течение 2020 года проведено 14 встреч с инспектором ГИБДД (в том числе, в дистанционном режиме), на которых совместно с классными руководителями проводились беседы, конкурсы, викторины, разбор практических ситуаций.

Важное направление в работе – создание здоровьесберегающей среды. В рамках данной деятельности в школе проведено: дни здоровья (1, «День снега»), классные часы (по 4 в каждом классе).

Важным направлением воспитательной работы в школе является сопровождение интеллектуального творчества обучающихся. В 2020, учитывая пандемию и дистанционное обучение в 4 четверти, ежегодная школьная исследовательская конференция не состоялась, но работа в области проектной деятельности активно велась. Тематика работ была разнообразной и охватывала большинство школьных предметов.

В школе проводилась большая работа по исполнению федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: работал Совет по профилактике правонарушений (3), осуществлялись рейды классных руководителей и социального педагога по неблагополучным семьям и семьям обучающихся «группы риска» (8), проводились тематические классные часы (по 1 в каждом классе), организовывались встречи со специалистами служб системы профилактики (1).

Результаты работы школы:

Общеобразовательные результаты:	Дата проведения:
Проведение школьного и муниципального этапов ежегодной олимпиады младших школьников	Февраль 2020
Полиатлон-мониторинг	04 марта 2020
Городская интеллектуальная игра «Big Brain» для учащихся 7-8 классов	Март 2020
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2020
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	Март 2020
«КИТ» (информатика)	16.10.2020
«Человек и природа» («Евразия»)	22.10.2020
«ЧИП» (1 классы)	18.11.2020
«Пегас» (литература)	05.02.2020
«Кенгуру – математика для всех»	19.03.2020
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата проведения
1. День знаний	01.09.20.
2. Торжественная церемония посвящения в кадеты	Декабрь 2020
3. Классный час, посвящённый Дню героев Отечества	05.12.20
4. Поздравления к Дню пожилого человека	28.9-30.9.20

5. Районная Военно-спортивная игра «Победа» 1 место	19.02.2020
6. Ежегодные школьные соревнования кадетских классов «Виват, кадет!»	Февраль 2020.
7. Участие в боевых стрельбах п. Песочное	06.02.2020
8. Акция «Мирные окна»	7.05 - 16.05.20.
9. Акция «Бессмертный полк»	8.05 - 9.05.20 ЗУМ
10. «#Юид за Победу благодарит!»	7.05 - 16.05.20 ЗУМ
11. Классный час. Онлайн урок Мужества	6.05 - 8.05.20 ЗУМ
12. Выставка рисунков «Победа!»	6.04 - 18.04.20 .
13. Онлайн «Песни войны»	6.05-8.05.20 ЗУМ
14. Стихи о войне. Конкурс чтецов	Март 2020
15. Викторина «Оружие Победы»	13.03.2020
16. Тематические уроки ИЗО (изготовление открыток для ветеранов)	6.04-16.04.20
17. Городской конкурс детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы» - 3 место	Май 2020
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата проведения

1.Участие в сборе макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево» 2.Онлайн Конкурс «Осенняя композиция» (сайт школы) 3.Онлайн Школьный конкурс кормушек для птиц.(сайт школы)	Сентябрь-февраль 2020-2021 Сентябрь-октябрь2020 Январь 2020, январь 2021
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата проведения
1. Единый классный час « Коррупция.Стоп!» 2. Беседа с инспектором ЖД 3. Акция ГИБДД «По переходу только пешком» 4. Акция ГИБДД «Возьми ребенка за руку» 5. Городской лагерь УМВД «Служить Отечеству - честь имею!» 6. Акция ГИБДД «Родительский патруль» 7. Всероссийская акция ЮИД России «Движение без опасности» 8. Всероссийская акция «Территория ЮИД»	Декабрь 2020 Декабрь 2020 Август 2020 Сентябрь 2020 Август 2020 Сентябрь 2020- 4 место Сентябрь 2020

9.Региональный слет ЮИД	Сентябрь 2020
	Ноябрь 2020
	Ноябрь 2020
9. Дистанционная межрегиональная акция «Жизнь без ДТП»	Декабрь 2020
10.Сбор актива «Кадетское братство»	
	Декабрь 2020
11.Акция ГИБДД «Полицейский Дед Мороз»	
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:	Дата проведения
1.Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2020
2.Участие в мероприятии центра ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по ЯО , направленное на популяризацию соблюдения ПДД .	18.02.20.
3.Проведение школьного месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2020
4. Финал Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	

5. Областная онлайн игра «Школа безопасности»	10.12.2020 7 -20.12.2020
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата мероприятий
1. Выставка рисунков «Моя мама»	18-23.11.20
2. Единый классный час, посвященный Дню матери	Ноябрь 2020
3. Открытки и видео поздравления к Дню матери на сайте школы	Ноябрь 2020
4. Открытие городского праздника «Папа, мама, я» ТЦ «Аура»	15.02.2020
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата проведения
1.Школьные соревнования по мини-футболу	11.-24.09.2020
2.Школьные соревнования «День Снега»	Январь 2020
3. Школьные соревнования «Виват, кадет!»	Февраль 2020
4. Финал ЦФО по футболу. Участие	10 - 15.02.2020

Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения
1.КВН, посвящённый Дню Учителя	Октябрь 2020
2. Школьный новогодний спектакль для начальной школы	26.12.20
3..Выставка рисунков: «Зимушка-зима»	Декабрь 2020
4.Выставка рисунков «Моя мама»	Ноябрь2020
5.Выставка поделок «Новогодний и рождественский сувенир» на сайте школы	Декабрь 2020
5. Концерт, посвящённый Дню 8 марта	Март 2020
6. Участие в областном фестивале «Весенняя рапсодия»	04.03.2020
8.Праздник Масленицы	Февраль 2020

Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
		Падерин С.Ю. преподаватель ОБЖ	Городской смотр - конкурс Почётных нарядов на Посту №1 «В патриотизме молодёжи - будущее России!» 1 место	Городской
		Ухов Ю.В.зам.директора ЦДО	Межмуниципальные соревнования «День кадета» 2 место	Региональный
		Ухов Ю.В.зам.директора ЦДО	Кубок Героев Ярославля, региональные соревнования, военизированная эстафета (участие)	Региональный

		Ухов Ю.В.зам.директора ЦДО	Конкурс - соревнование актива «Кадетское братство» - установка палатки - 2 место - огневая подготовка - 2 место - медико-санитарная подготовка - 1 место - туристическая полоса - 1 место Военно-спортивная игра «Победа» - 1 место Финал ЦФО по футболу. Участие	Городской Районный
		Ухов Ю.В.зам.директора ЦДО Григорян Д.Р. Преподаватель ЦДО		

		Ухов Ю.В.зам.директора ЦДО Падерин С.Ю. Преподаватель ОБЖ	Городской конкурс детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы» 3 место	Региональный Областной
5.	Творческое направление			
		Пятова Т.О. преподаватель ИЗО Голубева С.А. преподаватель хореографии Голубева С.А.	Городской конкурс-выставка «Мой дом.Мой город.Моя страна» (участие) Международный творческий конкурс «Созвездие талантов» номинация «Хореография» 3 место Всероссийский конкурс «Мой успех» хореографическая	Городской Международный

		преподаватель хореографии	номинация «каблучок» Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс «Педагогический триумф».Номинация «Хореографическое искусство» Диплом 1 степени	РФ РФ
7.	Спортивное направление			
		Григорян Д.Р. преподаватель ЦДО Григорян Д.Р Преподаватель ЦДО	соревнования по мини-футболу среди учащихся 1х классов на приз ассоциации ШСК (участие) 17.01.20.Соревнования по мини-футболу (13-14 лет) 1 место 28.01.20. Областные	Городской Городской

		Григорян Д.Р. Преподаватель ЦДО	соревнования по мини-футболу (13-14 лет) 1 место 10-15 февраля 20. 3 этап всероссийских соревнований по мини-футболу субъектов ЦФО (участие)	Региональный РФ
--	--	------------------------------------	---	--

4.1. Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
	Харламов А. 8 класс	Смирнова И.В. преподаватель ЦДО	Межмуниципальные соревнования «День кадета» 3 личное место	Региональный

	Шишкин К. 5 класс	Смирнова И.В. преподаватель ЦДО	Областной конкурс «Безопасное колесо» 1 личное место	Региональный
	Кондратьев Н. 5 класс	Смирнова И.В. преподаватель ЦДО	Областной конкурс «Безопасное колесо» 2 личное место	Региональный
	Рогозина А. 5 класс	Смирнова И.В. преподаватель ЦДО	Областной конкурс «Безопасное колесо» 2 личное место	Региональный
	Алексеев Андрей 7а класс	Ухов Ю.В. зам.директора ЦДО	«Кадетское братство» Конкурс командиров - 1 место	Городской

	Федотов Роман 7а класс	Ухов Ю.В. зам. директора ЦДО	«Кадетское братство» Огневая подготовка - 3 место	Городской
--	------------------------	---------------------------------	--	-----------

<i>Наличие творческих профессиональных достижений в работе на уровне города и выше</i>	<i>высоких и</i>	1. Почётная грамота Министерства просвещения РФ Батуриной С.Р. 2. Почётная грамота департамента мэрии города Ярославля – Аверьяновой А.В. 3. «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля» - Михалева Н.П. 4. Свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - Смирновой И.В. (номинация – «Социально-педагогическая») 5. Благодарность Кувшиновой Е.Н., заместителю директора по УВР, за подготовку дипломантов в городском конкурсе чтецов «Поклонимся великим тем годам» 6. Сертификат МОУ «Средняя школа №29» за организацию международного конкурса «Человек и природа» 7. Свидетельство школьному организатору Кувшиновой Е.Н. за руководство проведения международного математического конкурса «Кенгуру» в МОУ «Средняя школа №29» 8. Свидетельство организатору тестирования «Кенгуру-выпускникам» 9. Благодарственное письмо Кувшиновой Е.Н. за подготовку, организацию и проведение конкурса «Смарт-кенгуру» 10. Сертификат за участие во Всероссийской конференции «Образование детей с ОВЗ» 11. Диплом победителя (3 место) в конкурсе «Созвездие талантов», руководитель – Голубева С.А. 12. Диплом победителя (1 место) в конкурсе «Священные страницы памяти», руководитель – Голубева С.А. 13. Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «Мой успех» , руководитель – Голубева С.А. 14. Благодарность отряду правоохранительной направленности «ЮИД» МОУ СШ №20 за активное участие в соревнованиях «Служить Отечеству – честь имею!» 15. Диплом призера (2 место) областного конкурса на лучшую организацию работы по ПДДТТ среди общеобразовательных организаций – средняя школа №29 16. Диплом призера (2 место) областного конкурса на лучшую организацию работы по ПДДТТ среди общеобразовательных организаций – Смирнова И.В. 17. Благодарственное письмо за системное использование инструментов цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе
---	-----------------------------	--

	18. Диплом победителя (1 место) Смирновой И.В. в номинации «Лучший педагогический работник, осуществляющий деятельность по профилактике ДДТТ в общеобразовательной организации» в муниципальном этапе конкурса общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по ПДДТТ 19. Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Надежда России», руководитель – Голубева С.А. 20. Диплом призера (3 место) в Городском конкурсе детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!», руководитель – Ухов Ю.В. 21. Военно – спортивные соревнования игры «Победа»- 1 место 22. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини –футболу – 1 место 23. Сертификаты участников во Всероссийском интернет-марафоне «ЮИД за Победу благодарит» 20 участников 24. Областной конкурс информационных буклетов о правилах безопасности «Надо знать, как действовать» -2 место, сентябрь 2020 25. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском мероприятии «Территория ЮИД (5чел)» 26. Городской сбор актива «Кадетское братство»
Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования	1. Участие в проверке работ выпускников ГИА-11 (апрель – июнь 2020, 3 педагога) 2. Работа в качестве руководителя ППЭ на ЕГЭ (Кувшинова Е.Н) 3. Участие в марше кадетов «Равняемся на парад Победы» (декабрь, 2020) 4. «День кадета» г. Гаврилов-Ям (2 место, март 2020) 5. Областной слет ЮИД - 1 место (3 место, ноябрь 2020) 6. МРЦ «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» № 01-05/717 от 30.08. 2019 7. МРЦ «Интеграция учебной и внеучебной деятельности, направленной на профилактику безопасного поведения на дорогах и на транспорте» №01-05/533 От 27.07.2020

Начальная школа со 2-4 класса работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Планета знаний», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности, 1 класс – УМК «Гармония».

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. Со второго класса реализуется углубленное изучение иностранного языка (английский и французский).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

За счет часов школьного компонента увеличено время на изучение математики, русского языка и литературного чтения. Для увеличения двигательной активности обучающихся начальной школы введено изучения предмета «Хореография». В 4-х классах было организовано изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в средней школе № 29:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	511	497	501	507
	– начальная школа	206	203	206	214
	– основная школа	257	248	250	241
	– средняя школа	48	46	45	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	-	-
	– начальная школа	–		-	-
	– основная школа		1	-	-
	– средняя школа	–		-	-
3	Не получили аттестата:			1	0
	– об основном общем образовании	1		1	0
	– среднем общем образовании	–		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			2	-
	– в основной школе	–		2	-
	– средней школе	–		-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	63	97%	31	49	8	12	3	4	0	0	0	0
3	48	46	95%	24	52	2	4	2	4	0	0	0	0
4	52	48	93%	15	31	7	14	9	17	0	0	0	0
Итого	166	157	95%	70	44 %	17	8%	14	12%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	45	37	82	5	11	1	2	8	17	0	0	0	0
6	56	44	78	9	16	4	7	12	21	0	0	0	0
7	50	40	80	11	22	0	0	10	20	0	0	0	0
8	61	46	74	6	9	0	0	15	24	0	0	0	0
9	33	24	72	3	9	0	0	10	30	0	0	0	0
Итого	245	181	76%	34	16%	5	5%	55	22%	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	25	16	64	2	8	0	0	9	36	0	0	0	0	0	0
11	27	24	88	3	11	2	7	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	52	40	76	5	9	2	4	11	24	0	0	0	0	0	0

Результаты прохождения экзаменов выпускниками 9 классов:

		2018-2019	2019-2020
МАТЕМАТИКА	справляемость	98%	100%
	успешность выполнения работы	37%	39%
	средний балл (кол-во верных ответов)	13,4	
	средняя оценка	3,6	3,2
РУССКИЙ ЯЗЫК	справляемость	100%	100%
	успешность выполнения работы	68%	58%
	средний балл (кол-во верных ответов)	29	
	средняя оценка	3,78	3,3

При этом подтвердили годовые отметки 84% по математике; по русскому языку подтвердили годовые отметки 86%.

46% выпускников 9-х классов продолжили обучение на ступени среднего общего образования в нашей школе.

		количество сдававших	2018-2019	2019-2020 Результатом ГИА в 9 классах являлись итоговые оценки.
ГЕОГРАФИЯ	справляемость	21	100%	100%
	средняя оценка		3,4	3,3
	средний балл		18	
ХИМИЯ	справляемость	2	100%	100%
	средняя оценка		4	3,1
	средний балл		24	
БИОЛОГИЯ	справляемость	20	95%	100%
	средняя оценка		3	3,4
	средний балл		18,95	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	справляемость	23	100%	100%
	средняя оценка		4	3,2
	средний балл		26	

ФИЗИКА	справляемость	4	100%	100%
	средняя оценка		3,25	3,4
	средний балл		15	
ИНФОРМАТИКА	справляемость	31	100%	100%
	средняя оценка		4	3,5
	средний балл		13,2	
ИСТОРИЯ	справляемость	1	100%	100%
	средняя оценка		5	3,3
	средний балл		37	

Единый государственный экзамен сдавали 18 человек.

Приоритетными предметами при прохождении ГИА в 11-х классах являются обществознание, математика профиль, физика.

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 11 классах представлены в таблице:

предмет	справляемость		средний балл 2018-2019	Средний бал 2019-2020	средний балл Россия
	человек	%			
Русский язык	18	100%	68	66,7	69,3
Математика профильный уровень	9	77%	60,3	44,6	49,6
Обществознание	10	70%	58,3	52	54,4
История	3	66%	43	57,6	51,7
Физика	5	80%	41,3	42,4	52,4
Биология	4	50%	50	31	51,5
Информатика и ИКТ	3	100%	83	75,3	58,7
Математика базов	14	100%	4,42	-	-
География	1	-	-	49	55,3
Химия	2	50%	43	33	56,7

Проектная деятельность

Согласно требованиям ФГОС в 9-х классах была проведена защита проектов. Многие дети для презентации проекта провели опыты, исследование, некоторые представили творческие работы по литературе, изобразительному искусству. Пока это носило простейший характер, но со временем защита проектов в 9-х классах будет отвечать всем требованиям.

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
Информатика	Крашенинникова Л.В.	2
Биология	Шастилова Т.А.	16
География	Мелиоранская Л.М.	4
ИЗО	Пятова Т.О.	1
Физика	Осипова Л.Ф.	1
История	Карпова Т.Н.	5
ОБЖ	Падерин С.Ю.	2
Обществознание	Паутова Н.В.	2

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	52	22	1	29	23	15	8	0	0
2019	52	27	0	25	23	16	4	2	1
2020	49	24	0	25	18	7	7	2	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**VII. Оценка кадрового обеспечения**

В средней школе № 29 в 2020 учебном году работало 39 педагогических работников, среди них 34 женщины (87%) и 5 мужчин (12%).

Высшее профессиональное образование имеют 36 педагогов (89%), 3 человека (10%) – среднее профессиональное.

В 2020 учебном году 5 педагогических работника (12%) прошли процедуру аттестации. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: педагогов с высшей квалификационной категорией - 12 (29%), 21 – первой (%).

17% педагогических работников составляют молодые специалисты, 46% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования мэрии города Ярославля, департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения и Почетный работник общего образования РФ – 7 человек (19%);
- Грамоты Министерства Просвещения РФ – 9 человек (25%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: социальный педагог, психолог, логопед.

За 2020 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 25 человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21868 экз., в т.ч. школьных учебников – 4176 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4176	2450
2	Педагогическая	120	87
3	Художественная	1980	1025
4	Справочная	77	54
5	Языковедение, литературоведение	130	56
6	Естественно-научная	148	98
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	94	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Средняя школа № 29 расположена в 3-этажном здании кирпичной конструкции (1976 г.) с общей площадью всех помещений 7176,1 м², территория земельного участка школы составляет 7000 м². Количество учебных кабинетов 40, из них 1 компьютерный класс, 3 кабинета технологии (слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда). В школе один спортивный зал (площадь 270,3 м²), гимнастический зал (133,9 м²), актовый зал (167,0 м²), столовая на 300 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (32,7 м²).

В текущем учебном году продолжалось проведение замены оконных блоков, замена светильников в помещениях школы; проведена замена мебели в учебных кабинетах.

Сделан косметический ремонт в 9 помещениях кабинетов, а также в рекреациях здания школы.

Питание обучающихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ОАО «Социальное питание» на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 80%-85% обучающихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению количества школьников, питающихся централизованно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	109 человека /21%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	Человек (процент)	0 человек/0%

по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человека/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	340 человек/ 66%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	90 человек/ 17%
Регионального уровня	Человек (процент)	15 человека/ 2%
Федерального уровня	Человек (процент)	14 человека/ 2%
Международного уровня	Человек (процент)	12 человек/2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	390 человека/76%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	52 человека/10%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	490 человек/95%
(с учетом пандемии в 4 четверти 2019-2020 учебного года)		
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	39 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	36 человека/89%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	36 человек/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 человека/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	2 человека/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	34 человек/82%
Высшая	Человек (процент)	12 человек/ 31,1%
Первая	Человек (процент)	21 человека/51,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	человек/%
До 5 лет	Человек (процент)	7 человека/17%
Свыше 30 лет	Человек (процент)	19 человек/ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	8 человек/ 19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	12 человек/ 29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	32 человека/78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	7,5 единиц

единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
С медиатекой	Да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	4501 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4206 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 29» в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	368
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 / 6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	163 / 44%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	132 / 36%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 / 14%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 / 6%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1201
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 / 49%

1.8.1	На муниципальном уровне	110 / 30%
1.8.2	На региональном уровне	29 / 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	14 / 4%
1.8.5	На международном уровне	12 / 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	59 / 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 / 2.7%
1.9.2	На региональном уровне	20 / 5.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0, 0%
1.9.5	На международном уровне	0, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0, 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0, 0%
1.10.2	Регионального уровня	0, 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0, 0%
1.10.5	Международного уровня	0,0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1 / 33.3%
1.11.2	На региональном уровне	0, 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	1, 25%
1.11.4	На федеральном уровне	2 / 66.6%
1.11.5	На международном уровне	0, 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 / 20%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13, 100%
1.17.1	Высшая	6 / 60%
1.17.2	Первая	2 / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 / 4%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	368 / 100%