

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
муниципального ресурсного центра
«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия
муниципальных образовательных учреждений»**

за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

| № п/п | ФИО участника | Должность, квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1. | Ухов Ю.В. | Заместитель директора по УВР ЦДО | <p>Разработка проекта, координация и тактическое управление процессом реализации проекта в части касающейся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение технологии выполнения работ по разработке и реализации проекта; – определение ресурсов, которые необходимы для разработки и реализации проекта; – подготовки всей документации, необходимой для создания конечного продукта в рамках реализации проекта; – формирование и предоставление руководителю проекта необходимой отчетности; – участие в семинарах совещаниях, круглых столах участников МРЦ; – Предоставление руководителям проекта необходимой документации по проекту, для её систематизации; – анализ хода выполнения и промежуточных результатов МРЦ. |

Участники проекта и сетевого взаимодействия: МОУ ДО Ярославский Детский морской центр, средние школы №14,72,37,57,30,10,44,47,17,25,84,68,77, 50,46,35,73.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/ Достижения |
|--------------|---|---|-------------------------------|---|
| 1. | Организационно | Анализ | Перечень | Перечень имеющихся |

| | | | |
|--|--|--|--|
| е и функциональное обеспечение проекта. | имеющихся ресурсов. | имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов. | ресурсов. Перечень необходимых ресурсов. |
| | Формирование организационной структуры МРЦ. | Разработка схемы организационной структуры МРЦ. | Схема организационной структуры МРЦ |
| | Подбор и расстановка кадров. | Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ. | Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ. |
| | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары. | Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д. | Все участники проекта прошли обучение по ППП «Педагог дополнительного образования», 3 участника ППП «Менеджмент в образовании», 1 участник ППК «Патриотическое воспитание». |
| | Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ. | Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др. | Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др. |
| | Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения. | Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ | Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды. |
| | Поиск новых партнеров и источников финансирования | Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов. | Сотрудничество с кадровыми военнослужащими из ЯВВУПВО в области предоставления материальной базы училища, методических материалов, проведения экскурсий, мастер-классов и организации совместных |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | | | | мероприятий. |
| 2. | Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля». | | | |
| 2.1. | Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. | Образование творческих групп из участников МРЦ. | Распределение обязанностей между участниками МРЦ по разработке ДООП. | Деятельность творческих групп. Распределение обязанностей внутри групп. |
| | | Участие в совещании участников МРЦ «Разработка ДООП по кадетскому образованию» дистанционно. | Разработка ДООП по кадетскому образованию в соответствии с требованиями к ДООП. | Использование ДООП по кадетскому образованию. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП. |
| | | Участие в деятельности творческих групп в условиях дистанционной работы. | Повышение эффективности деятельности по разработке ДООП. | Налажено сетевое взаимодействие творческих групп в социальных сетях. |
| | | Использование электронной библиотеки и методической копилки материалов по кадетскому образованию на сайте МОУ ДО «Детский морской центр» | Наполнение и систематическое обновление электронной библиотеки. | Для использования доступны материалы по строевой подготовке, медицинской подготовке, огневой подготовке, методические разработки по использованию атрибутики и несению Почётного караула, а также видео-занятия по подготовке к несению «Вахты Памяти». |
| 2.2. | Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | Участие в совещании участников МРЦ по вопросу регистрации детской | Определение пути развития объединений кадетской направленности г. Ярославля | Принято решение зарегистрировать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля», собрать заявления |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | | участников. |
| | | Работа в инициативной группе по организации регистрации Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и подготовки документации. | Подготовить Устав организации и определить состав учредителей. | Разработаны документы для регистрации Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля», определены учредители в составе 10 человек. |
| | | Собрание учредителей Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | Разработать план деятельности Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». | Определены цели и задачи Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и разработаны стратегические направления деятельности. |
| | | Участие в совещании участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в рамках проведения выездного кадетского сбора. | Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива. | Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля». |
| | | Участие в организации сотрудничества участников | Налаживание эффективного способа общения | Созданы группы в социальных сетях по направлениям: кадетские сборы; |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| | | детских объединений кадетской направленности через социальные сети | кадетов города. | организация Парада 2021. |
| | | Участие в инструкторских занятиях и мастер-классов в МОУ с кадетскими объединениями с участием кадетов из различных образовательных учреждений | Накопление и транслирование опыта, налаживание коммуникаций среди кадетов города. | Проведены мастер-классы, приуроченные к Дням воинской Славы в 6 образовательных учреждениях. |
| 2.3. | Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования. | Участие в проведении обучающих семинаров (дистанционно) | Провести обучающие семинары в соответствии с планом деятельности МРЦ. | Проведены обучающие семинары «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Осуществление кадетского образования через реализацию ДООП» |
| | | Проведение мастер-классов | Провести обучающие мастер-классы в соответствии с планом деятельности МРЦ. | Проведены мастер-классы «Основы строевой подготовки», «Виды и техники проведения воинских ритуалов» |
| | | Изучение и внедрение инновационных технологий. | Создание методической копилки для педагогических работников в сфере кадетского образования. | Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся, по подготовке знаменных групп. |
| 2.4. | Формирование единого информационног | Функционирование страницы МРЦ на сайте | Создание и обеспечение функционирования | Страница МРЦ на сайте учреждения |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | о пространства в сфере кадетского движения. | учреждения. | страницы МРЦ на сайте учреждения. | функционирует. |
| | | Использование сетевого взаимодействия для повышения доступности информации. | Использование механизмов сетевого взаимодействия между участниками МРЦ. | Для организации и обеспечения сетевого взаимодействия успешно используются механизмы общения в социальных сетях, через сотрудничество с ГЦРО и департаментом образования мэрии г. Ярославля. |
| | | Трансляция опыта и инновационных идей в сфере кадетского образования. | Повышение эффективности кадетского образования в городе. | Представители кадетских объединений города постоянные участники и призеры кадетских мероприятий различного уровня. В огромной степени этому способствует применение новых подходов и механизмов в сфере кадетского образования. Программа выездного сбора «Кадетское братство Ярославля» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе программ отдыха детей. |
| 2.5. | Организация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности. | | | |
| | | Городское мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства» дистанционно | Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах | В ряды кадетов принято 37 первокурсников. |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| | | | советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. | |
| | | Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. | Сохранение памяти о героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства. | Всего в мероприятии приняли участие 15 человек. |
| | | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | Повышения качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества. | Всего в мероприятии приняли участие кадетские классы школы. |
| | | Организация и проведение Городского конкурса детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!». | Привлечь кадетов города к участию в Параде Победы в составе Ярославского гарнизона. | В Параде приняло участие 50 кадетов школы |
| 3. | Анализ деятельности МРЦ, корректировка. | Организационно е и функциональное обеспечение | Выявление положительных и отрицательных результатов | По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | проекта. | организационного и функционального обеспечение проекта. | функциональное обеспечение проекта может считаться положительным. Следует провести корректировку в планах по распределению обязанностей между участниками МРЦ для повышения эффективности работы. |
| | | Анализ реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля». | Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство» | 1. Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования для звена начальной школы. |
| | | | | 2. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» при условии положительного решения по вопросам финансирования.. |
| | | | | 3. Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования систематически повышается. |
| | | | | 4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения создано и успешно функционирует. |
| | | | | 5. Городские мероприятия кадетской направленности в основном проведены. Однако некоторые из них были проведены дистанционно. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Нет.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- налажено продуктивное взаимодействие между всеми субъектами ресурсного центра;
- принимались меры для сплочения коллектива руководителей и коллектива обучающихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
- осуществлялась координация участия кадетских классов и объединений патриотической направленности в городских массовых и прочих мероприятиях.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет.

– Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования для начального звена (1-4 классы)
4. Ведется работа по функционированию детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». Разработан устав организации, определен порядок и направления деятельности, намечены перспективы развития.
5. Уровень компетентности педагогических работников МОУ города в области кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможные механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
6. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения сформировано и успешно функционирует.
Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования обучающихся. Увеличено количество образовательных учреждений, открывающих кадетские классы, группы, объединения и занимающиеся военно-патриотической работой. В кадетскую деятельность вовлекаются новые участники. Широко используется опыт коллег из других городов страны.
7. Организованы и проведены массовые городские мероприятия кадетской направленности с общим количеством участников - 1300 кадетов.
8. Проведен анализ деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля» за 2020-2021 учебный год. Имеются результаты деятельности МРЦ, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения, увеличению участников, открывает перспективы дальнейшего развития кадетского движения, а также придает статусность кадетским объединениям и классам города.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.
4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.
5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В работе МРЦ «Кадетское братство» принимали самое активное участие педагоги дополнительного образования – руководители объединений морской и военно-патриотической направленности МОУ ДО «Детский морской центр». Обучающиеся этих объединений принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Руководители объединений смогли открыть для себя новые горизонты развития системы дополнительного образования детей в области патриотического воспитания молодежи. Педагогические работники учреждения активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышения своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности объединений патриотической направленности. Таким образом, улучшено качество дополнительного образования, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует их продуктивная проектная деятельность по теме патриотического воспитания и военно-профессиональной подготовке обучающихся.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. востребованность МРЦ в МСО и МОУ, реализующих кадетский компонент;
2. востребованность деятельности МРЦ для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование;
3. эффективность деятельности МРЦ для организации помощи в объединении кадетов города различных направлений, возрастов, уровня подготовки;
4. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в МРЦ, типовых программах по кадетскому образованию, нормативной документации и т.д.;
5. активность участников – детей и взрослых.

В результате анализа деятельности МРЦ за период 2020-2021 учебного года, мы пришли к выводу, что:

1. Востребованность в функционировании МРЦ возрастает. Количество участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в 2020-2021 учебном году – 19 МОУ. На сегодняшний день поступают предложения от МОУ о желании принять участие в работе МРЦ. Речь идет о МОУ с организованными кадетскими объединениями и планирующие их организацию.

2. Для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование в МРЦ разработана система внутрифирменного обучения. В 2020 -2021 учебном году с этой целью проведены 6 мастер-классов, 24 инструкторских занятия и тренинга. Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся, по подготовке знаменных групп.
3. В результате организации проведения выездных сборов кадетов, совместных мероприятий, организации кадетского наставничества мы наблюдаем процесс объединения кадетов разных направлений, а не соперничество между ними. Старшие учат младших, передают им свой опыт. Кадетское движение в Ярославле постепенно превращается в настоящее кадетское братство.
4. Разработанные материалы по кадетскому образованию обеспечивают единообразие проведения конкурсов, соревнований, что способствует упрощению механизма взаимодействия педагогов и кадетов из разных школ. Типовые ДООП по кадетскому образованию (на сегодняшний день отсутствующие) упростят и облегчат труд педагогов дополнительного образования, а также будут способствовать приведению образования кадетов к единому образцу. Данные идеи высказывают 100 процентов руководителей кадетских классов.
5. Всего в массовых мероприятиях 2020-2021 учебного года приняли участие 1300 кадетов, что составляет около 55 процентов всех кадетов города Ярославля. Как правило участниками и зрителями мероприятий являются родители, младшие сестры и братья, бабушки и дедушки, что является показателем востребованности этого вида деятельности.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

1. Участие программы выездного сбора кадетов «Кадетское братство Ярославля» во Всероссийском конкурсе программ отдыха и оздоровления детей (1 место).
2. Публикация Положения о несении «Вахты Памяти» у Вечного огня памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г..
2. Публикация методического пособия для подготовки личного состава знаменных групп кадетских классов и объединений военно-патриотической направленности города Ярославля.
3. Публикация сборника методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле
4. Публикация сборника нормативной документации для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле