



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСЗН

Директор средней школы № 29

И. В. Смирнова

"14" апреля 2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
N \_01-01/2/\_

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»

1.2. Адрес объекта 150061, город Ярославль, Архангельский проезд, дом 13, тел: (4852) 55-40-34

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7176,1 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 22527 кв. м

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» (средняя школа № 29)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 150061, г. Ярославль, Архангельский проезд, дом 13

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) департамент образования мэрии города Ярославля

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 150000, город Ярославль, Волжская набережная, дом 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на дому, на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 800

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да, в разделе организации обучения

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси №№ 71, 80, 90, 95, автобус №9, остановка «Средняя школа № 29», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

- 3.2.2. Время движения (пешком) 3 мин.  
 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да  
 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет  
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет  
 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_\_\_\_\_)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "В", "ДУ", "ВНД"

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И- (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И- (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И- (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: техническое оснащение учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность по адаптированным программам для детей с нарушениями

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Благоустройство парковки для автомобилей, перевозящих детей-инвалидов в колясках (маркировка)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный) с установкой пандусов, изменение дверного проема, тамбура, распашных дверей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Замена дверей, установка предупреждающих знаков, поручней
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Оснащение кабинетных зон техническими средствами (в т.ч. увеличителями для слабовидящих, установка мебели для инвалидов на колясках (специализированных парт)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт с оборудованием кабинок для посещения инвалидами на колясках (в т.ч. замена сантехники и кранов), оборудование пандусов для доступа к гардербным
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Оборудование визуальными, акустическими, тактильными средствами
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установка знака «8.15 Слепые пешеходы» около пешеходного перехода напротив здания школы
8	Все зоны и участки	

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), \_\_\_\_\_

прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации  
дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от " 19 " апреля 20 11 г.
2. Акта обследования объекта: акт №1 от " 24 " февраля 2016 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от " 19 " апреля 20 11 г.



«Согласовано»

Председатель ЯОО ООО «Всероссийское общество инвалидов»

Дзержинского района

*Александр - Левинский*