

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
(средняя школа №29)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

средней школы №29

(протокол от 13 апреля 2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы №29

И.В.Смирнова

13 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
« Средняя школа № 29» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» (средняя школа №29)
Руководитель	Ирина Валерьевна Смирнова
Адрес организации	150061, г. Ярославль, Архангельский проезд, д. 13
Телефон, факс	Телефон: (4852) 55-40-34
Адрес электронной почты	school029@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.

Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия № 76242510/0369, серия ЯО № 000246* дата выдачи 10 декабря 2010 г., выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия по 10 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство ОП 006118, дата выдачи 12 мая 2010 г., выдано Департаментом образования Ярославской области.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Данные на декабрь 2019г:

Ф.И.О.	Должность	Административный стаж	Квалификационная категория	Звание
<i>Смирнова Ирина Валерьевна</i>	директор	15 лет	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
<i>Попова Вера Николаевна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	27 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ

<i>Кувишинова Елена Николаевна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2 года	высшая	Почетная грамота Департамента образования Ярославской области
<i>Карпова Тамара Николаевна</i>	заместитель директора по воспитательной работе	16 лет	первая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
<i>Ухов Юрий Владимирович</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	21 год		
<i>Муравьева Алла Александровна</i>	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8 лет		
<i>Воронцова Надежда Владимировна</i>	главный бухгалтер	12 лет		

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 29 в соответствии с действующим законодательством.

Одним из законодательных органов средней школы № 29 является Педагогический Совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе.

В школе с 2017 года функционирует Управляющий совет.

Администрация и педагогический коллектив считают, что важную роль в управлении школой, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся. Деятельность Совета старшеклассников осуществлялась по нескольким направлениям:

- помощь в организации общешкольных мероприятий (праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров);
- помощь в организации внеклассной спортивной работы в школе и мероприятий военно-патриотической направленности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования) через:

- ✓ обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- ✓ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- ✓ освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- ✓ освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х и в 5-10-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарных правил и норм.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные курсы, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

13 лет в школе работает структурное подразделение центр дополнительного образования для работы с кадетскими классами.

Воспитательная работа в школе в 2019 учебном году осуществлялась на нескольких уровнях: классном, межклассном, общешкольном. Все проводимые мероприятия были направлены на самореализацию обучающихся, развитие их творческих способностей и патриотизма, формирование общечеловеческих ценностей.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Ученики школы участвовали в несении Почётного наряда на Посту №1, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий, принимали участие в соревнованиях военно-прикладной направленности и других мероприятиях.

Одним из реализуемых направлений воспитательной работы являлось взаимодействие с семьёй. Педагоги совместно с родителями организовывали внеклассные мероприятия для обучающихся: классные огоньки, выезды на природу и к памятникам истории и культуры, дни семейного отдыха в классах, в рамках которых проводились спортивные соревнования, творческие мастерские и т.д.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским и областным УВД. В течение 2019 года проведено 8 встреч с инспектором ГИБДД, на которых совместно с классными руководителями проводились беседы, конкурсы, викторины, разбор практических ситуаций.

Важное направление в работе – создание здоровьесберегающей среды. В рамках данной деятельности в школе проведено: дни здоровья (2, «День снега»), классные часы (по 4 в каждом классе).

Важным направлением воспитательной работы в школе является сопровождение интеллектуального творчества обучающихся. В 2019 учебном году в школе состоялась ежегодная школьная исследовательская конференция. Тематика работ была разнообразной и охватывала большинство школьных предметов.

В школе проводилась большая работа по исполнению федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: работал Совет по профилактике правонарушений (31), осуществлялись рейды классных руководителей и социального педагога по неблагополучным семьям и семьям обучающихся «группы риска» (8), проводились тематические классные часы (по 1 в каждом классе), организовывались встречи со специалистами служб системы профилактики (1).

Результаты работы школы:

Показатель	Дата	Содержание работы	Кол-во человек
<i>Результативное участие ОУ и учащихся в мероприятиях различного уровня</i>		ЯНВАРЬ	
	16.01.2019-18.01.2019	Общешкольное спортивно – массовое мероприятие посвященное Всемирному дню снега	502
	22.01.19-29.01.19	Школьные соревнования по баскетболу	52
	23.01.2019	Городской конкурс чтецов «Духовной жаждою томим...», посвященный 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина	1
		ФЕВРАЛЬ	
	04.02.2019 - 08.02.2019.	Соревнования кадетских классов правоохранительной направленности «Снежный десант»	23
	05.02.2019-26.02.2019	Проведение школьного и муниципального этапов ежегодной олимпиады младших школьников	3
	13.02.2019	Городской урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	18
	07.02.2019	Первенство города Ярославля по лыжным гонкам	4
	12.02.2019	Городской урок мужества	40
	20.02.2019	Лыжная эстафета среди отрядов правоохранительной направленности, 8-10 классы	112
	27.02.2019	Полиатлон-мониторинг	315
	28.02.2019	Городской конкурс-соревнование «Кадеты, вперёд!»	10

		МАРТ	
	02.03.2020	Открытие Дней науки	550
	03.03.2019	Зимний фестиваль по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (далее по тексту – ВФСК ГТО) для учащихся образовательных организаций города Ярославля	9
	12-19.2019	Городская социальная акция декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	11
	12.03.2019	Городская интеллектуальная игра «Big Brain» для учащихся 7-8 классов	5
	15.03.2019	Проведение профессиональных проб для учащихся 6-х классов	60
	19.03.2019	Городская природоохранная акция «Берегите птиц!»	15
	25.03.2019	Конкурс сочинений «Мой Город - Город Трудовой Доблести и Славы»	2
		АПРЕЛЬ	
	03.04.2019	Городской конкурс детско-юношеских объединений кадетской направленности «Равняемся на парад Победы»	18
	08.04.2019	Торжественное открытие несения Почетного караула	12
	08.04.2019	I Городской форум Российского движения школьников	8
	09.04.2019	Городской фестиваль малой Ассамблеи народов России «Птаха»	12
	09.04.2019	Литературный конкурс «Память жива»	1
	10.04.2019	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!»	17
	13.04.2019	Всероссийская акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	3
	11.04.2019	«Урок цифры», 10-11 класс	24

	18.04.2019	Городская интеллектуально-краеведческая игра «Город, в котором я живу» (финал)	5
	24.04.2019	Уроки мужества, посвященные 74-й годовщине Победы в ВОВ	24
	20.04.2019	Участие во Всероссийском экологическом субботнике	300
		Учебные сборы с учащимися-юношами 10 классов	20
		МАЙ	
	03.05.2019	Открытие Поста №1	24
	02.05.2019	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945	3
	03.05.2019	Городские соревнования по каратэ.	10
	08.05.2019	Городской конкурс детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на солдат Победы»	300
	06.05.2019	Городской смотр строя и песни «Салют, Победа!»	49
	07.05.2019	Марш кадетов «Равняемся на солдат Победы»	49
	08.05.2019	Фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны»	6
	09.05.2019	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	6
	14.05.2019	Городской экологический форум	16
	19.05.2019	Урок мужества и доброты	21
		СЕНТЯБРЬ	
	01.09.2019	Танцевальный флешмоб «Засветись. ЮИД за безопасность»	32
	05.09.2019.	Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5,6,7 классы

	06.09.2019.	Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту №1, «Вахта памяти»	16
	15.09.2019.	Полумарафон «Золотое кольцо»	5
	17.09.2019	Городской форум «Терроризм - угроза планете Земля!»	
	17.09.2019.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	120
	24.09.2019.	Марш кадетов «Клятва «Кадетского братства» у музея Боевой славы	16
	26.09.2019	Городской смотр - конкурс Почётных нарядов на Посту №1 «В патриотизме молодёжи – будущее России!»	16
	20.09.2019	Школьные соревнования по легкой атлетике и КСУ	74
		Октябрь	
	11.10.2019 г.	В рамках «Здорового марафона»: профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ, сохранения здоровья	345
	15.10.2019 г.	Участие учащихся 9 классов МОУ СШ в областных профориентационных мероприятиях «Дни профессионального образования»: «Скажи профессии «Да!»	49
	22.10.2019 г.	Тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) для учащихся 10-11 классов образовательных организаций города Ярославля	4
		Ноябрь	
	01.11.2019	Областной смотр-конкурс отрядов ЮИД	15
	11.11.2019	Информационное мероприятие по профессиональному ориентированию молодежи (10 класс)	27
	15.11.2019	Городское мероприятие «День призывника»	14
	15.11.2019	Городские соревнования по легкой атлетике 4-5 класса в рамках школьного спортивного клуба	78
	17.11.2019-	Федеральное мероприятие «Всероссийский форум ЮИД» (7 класс)	24
	15.11.2019	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Русский медвежонок»	94
	28.11.2019	Школьный праздник «Клятва кадета»	58
		Декабрь	
	04.12.2019	Итоговое сочинение для учащихся 11-х классов	18

	05.12.2019	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню инвалида (11 класс)	18
	С 05.12.2019	Олимпиада по финансовой грамотности	1
	11.12.2019	День Героев Отечества, районные соревнования	6
	16-17.12.19	Защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов (по графику)	49
	16.12.19- 24.01.20	Городской смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»	54
	19.12.19	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	7
	19.12.19	Городской конкурс «Доброволец года»	4
	21.12.19	Кубок Героев Ярославля, региональные соревнования, военизированная эстафета	12
	26.12.2019	Новогодний конкурс «Точь-в-точь»	506
Наличие высоких творческих и профессиональных достижений в работе на уровне города и выше		1. Почётная грамота Министерства просвещения РФ Малковой О.Е. 2. Почётная грамота департамента Ярославской области Кочиной Н.В. за большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей. 3. Почётная грамота департамента Ярославской области Россиной А.А. за большую плодотворную работу, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей. 4. Почётная грамота Ярославской областной Думы Мелиоранской Л.М.. за многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения на территории Ярославской области 5. «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля» - Сорилова Т.В. 6. Сертификат Смирновой И.В. за поддержку внедрения информационных технологий в образовательную деятельность и организацию участия обучающихся в творческом Интернет-проекте , посвященному Году театра. 7. Диплом за участие комплексной профилактической программе «Акция «Шаг за шагом». 8. Грамота за активное участие в серии образовательных семинаров для юных добровольцев «технология добра» 9. Свидетельство отряду ЮДП МОУ «Средняя школа №29» об участии в региональной военно-патриотической акции «лыжный пробег «Русь-2019» 10. Диплом за участие в межмуниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорт, посвященных Дню кадета 92) 11. Грамота за участие в областном турнире среди классов и отрядов правоохранительной направленности	

	«Юный друг полиции» по служебно-прикладным видам спорта «Тропой спецназа» (2) 12. Грамота за участие в районном этапе городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Победа-2019» (2) 13. Благодарственное письмо за оказание помощи людям с ОВЗ при проведении мероприятий в Дзержинской Администрации. 14. Сертификат Кувшиновой Е.Н как члену профессионального (общественного) жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 15. Диплом Кувшиновой Е.Н. о переподготовке по программе «Менеджмент организации» 16. Удостоверение Кувшиновой Е.Н., Ухову Ю.В. об обучении по дополнительной программе «Введение в должность заместителя директора образовательного учреждения» 17. Диплом за участие в Общероссийском проекте 2Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников. 18. Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Ярославля Кувшиновой Е.Н. за качественную организацию проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2019г
Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования	1. Проведение пробного экзамена по математике в 9-х классах для обучающихся средних школ №№ 11, 29, 55, 62 (14.03.2019, город) 2. Парад Победы на Советской площади (09.05.2019, город) 3. Участие в проверке работ выпускников ГИА-9 (апрель – июнь 2019, 3 педагогов), ГИА-11 (апрель – июнь 2019, 3 педагога) 4. Средняя школа № 29 – пункт проведения ГИА-9 (май-июнь 2019) 5. Участие в торжественном открытии «Поста № 1» (03.05.2019) 6. Участие в марше кадетов «Равняемся на солдат Победы» (07.05.2019) 7. Участие во Всероссийском экологическом субботнике (20.04.2019) 8. Участие в губернаторском проекте по формированию комфортной городской среды «Решаем вместе» (голосование) (30.12.2019) 9. «День кадета» г. Гаврилов-Ям (2 место) 10. Областной слет ЮИД - 1 место

Начальная школа с 1-4 класса работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Планета знаний», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. Со второго класса реализуется углубленное изучение иностранного языка (английский и французский).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

За счет часов школьного компонента увеличено время на изучение математики, русского языка и литературного чтения. Для увеличения двигательной активности обучающихся начальной школы введено изучения предмета «Хореография». В 4-х классах было организовано изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в средней школе № 29:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	531	511	497	501
	– начальная школа	199	206	203	206
	– основная школа	280	257	248	250
	– средняя школа	52	48	46	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	-
	– начальная школа	–	–		-
	– основная школа	–		1	-
	– средняя школа	–	–		-
3	Не получили аттестата:				1
	– об основном общем образовании	–	1		1
	– среднем общем образовании	–	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				2
	– в основной школе	1	–		2
	– средней школе	1	–		-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	46	98	24	51	4	8	1	0.02	0	0	0	0
3	52	49	94	12	23	8	15	1	1.9	0	0	0	0
4	42	42	100	17	40	5	11	0	0	0	0	0	0
Итого	141	137	97	53	37	17	12	2	4.7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2018 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2018 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	46	81	8	14	4	7	10	17	0	0	0	0
6	49	42	85	10	20	4	14	7	14	0	0	0	0
7	59	45	78	7	11	0	0	14	23	0	0	0	0
8	38	27	71	7	18	0	0	11	28	0	0	0	0
9	48	34	70	1	2	0	0	14	29	0	0	0	0
Итого	250	194	75	30	22	8	3	52	20	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	4	14	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	17	94	4	22	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	97	8	17	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты прохождения экзаменов выпускниками 9 классов:

		2017-2018	2018-2019
МАТЕМАТИКА	справляемость	ОГЭ - 97,5% ГВЭ - 90 %	98%
	успешность выполнения работы	31,7%	37%
	средний балл (кол-во верных ответов)	14	13,4
	средняя оценка	3,41	3,6
РУССКИЙ ЯЗЫК	справляемость	100%	100%
	успешность выполнения работы	63,4	68%
	средний балл (кол-во верных ответов)	29	29
	средняя оценка	3,8	3,78

При этом подтвердили годовые отметки 84% по математике; по русскому языку подтвердили годовые отметки 86%.

43% выпускников 9-х классов продолжили обучение на ступени среднего общего образования в нашей школе.

		количество сдававших	2017-2018	2018-2019
ГЕОГРАФИЯ	справляемость	21	100%	100%
	средняя оценка		4,1	3,4
	средний балл		23	18
ХИМИЯ	справляемость	2	100%	100%
	средняя оценка		3	4
	средний балл		15	24
БИОЛОГИЯ	справляемость	20	75%	95%
	средняя оценка		3	3
	средний балл		18	18,95
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	справляемость	23	96,9%	100%
	средняя оценка		3,54	4

	средний балл		25	26
ФИЗИКА	справляемость	4	100%	100%
	средняя оценка		3	3,25
	средний балл		15	15
ИНФОРМАТИКА	справляемость	31	100%	100%
	средняя оценка		3,3	4
	средний балл		11	13,2
ИСТОРИЯ	справляемость	1	-	100%
	средняя оценка		-	5
	средний балл		-	37

Единый государственный экзамен сдавали 23 человека.

Приоритетными предметами при прохождении ГИА в 11-х классах являются обществознание, математика профиль, физика.

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 11 классах представлены в таблице:

предмет	справляемость		средний балл 2017-2018	средний балл 2018-2019	средний балл Россия
	человек	%			
Русский язык	23	100%	63	68	69,5
Математика профильный уровень	9	100%	37	60,3	56,5
Обществознание	12	100%	64	58,3	54,9
История	1	100%	67	43	55,3
Физика	3	66%	39	41,3	54,4
Биология	2	100%	54	50	52,2
Информатика и ИКТ	1	100%	70	83	62,4
Математика базов	14	100%	3,87	4,42	4,1
Химия	3	66%	-	43	56,7
Английский	1	100%	36	52	73,8

Согласно требованиям ФГОС в 9-х классах была проведена защита проектов. Многие дети для презентации проекта провели опыты, исследование, некоторые представили творческие работы по литературе, изобразительному искусству. Пока это носило простейший характер, но со временем защита проектов в 9-х классах будет отвечать всем требованиям.

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
Информатика	Сироткина А.В.	7
Биология	Шастилова Т.А.	15
География	Мелиоранская Л.М.	5
Химия	Смирнова О.В.	4
Физика	Монтик В.М.	3
История	Малкова О.Е.	3
Литература	Михалева Н.П.	3
ИЗО	Пятова Т.О.	4
Психология	Россина А.А.	3
Математика	Мягких Г.Б.	2

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	45	22	1	22	25	16	9	0	0
2018	52	22	1	29	23	15	8	0	0
2019	52	27	0	25	23	16	4	2	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**VII. Оценка кадрового обеспечения**

В средней школе № 29 в 2019 учебном году работало 41 педагог среди них 36 женщины (87%) и 5 мужчин (12%).

Высшее профессиональное образование имеют 38 педагогов (92%), 3 человека (7%) – среднее профессиональное.

2019 учебном году 8 педагогических работника (19%) прошли процедуру аттестации. По итогам прошедшей аттестации в прошлом учебном году в школе работало: педагогов с высшей квалификационной категорией - 12 (29%), 22 – первой (%).

7% педагогических работников составляют молодые специалисты, 36% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет. .

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены Почетными грамотами департамента образования мэрии города Ярославля, департамента образования Ярославской области, имеют почетные звания и другие награды:

- Отличник просвещения и Почетный работник общего образования РФ – 8 человек (19%);
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 12 человек (29%).

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: социальный педагог, психолог.

За 2019 учебный год повысили свои профессиональные знания и умения на курсах повышения квалификации 29 человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21868 экз., в т.ч. школьных учебников – 4176 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4176	2450
2	Педагогическая	120	87
3	Художественная	1980	1025
4	Справочная	77	54
5	Языковедение, литературоведение	130	56
6	Естественно-научная	148	98
7	Техническая	25	15
8	Общественно-политическая	94	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Средняя школа № 29 расположена в 3-этажном здании кирпичной конструкции (1976 г.) с общей площадью всех помещений 7176,1 м², территория земельного участка школы составляет 7000 м². Количество учебных кабинетов 40, из них 1 компьютерный класс, 3 кабинета технологии (слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда). В школе один спортивный зал (площадь 270,3 м²), гимнастический зал (133,9 м²), актовый зал (167,0 м²), столовая на 300 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда. В школе имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг (32,7 м²).

В текущем учебном году продолжалось проведение замены оконных блоков, замена светильников в помещениях школы; проведена замена мебели в учебных кабинетах.

Сделан косметический ремонт в 7 помещениях кабинетов, а также в рекреациях здания школы.

Питание обучающихся и работников школы осуществлялось на основе договора с ОАО «Социальное питание» на базе собственной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено 80%-85% обучающихся школы. Классными руководителями проводилась работа по увеличению количества школьников, питающихся централизованно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	501 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (процент)	94 человека /18%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13.4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60 (базовый 4,42)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	Человек (процент)	0 человек/0%

по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 человека/ 2%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 человек/ 4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек (процент)	365 человека/ 72%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	87 человек/ 16%
Регионального уровня	Человек (процент)	15 человека/ 17%
Федерального уровня	Человек (процент)	8 человека/ 9%
Международного уровня	Человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек (процент)	303 человека/60%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	18 человека/3.5%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	41 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	38 человека/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	Человек (процент)	36 человек/87%

педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	3 человека/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек (процент)	2 человека/4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	34 человек/82%
Высшая	Человек (процент)	12 человек/ 31,1%
Первая	Человек (процент)	22 человека/51,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	человек/%
До 5 лет	Человек (процент)	3 человека/7%
Свыше 30 лет	Человек (процент)	19 человек/ 46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	7 человек/ 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	18 человек/ 43%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	32 человека78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,5 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
С медиатекой	Да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек (процент)	4501 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4206 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 29»
в 2019

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	367
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	142,38%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	178,48%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30, 8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1201
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0, 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3,08%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0, 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48,13%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320, 87%
1.8.1	На муниципальном уровне	130, 40%
1.8.2	На региональном уровне	23, 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7, 2%
1.8.4	На федеральном уровне	4, 1%
1.8.5	На международном уровне	0, 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20, 6%
1.9.1	На муниципальном уровне	12, 4%
1.9.2	На региональном уровне	8, 2.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0, 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0, 0%
1.9.5	На международном уровне	0, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0, 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0, 0%
1.10.2	Регионального уровня	0, 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0, 0%
1.10.5	Международного уровня	0, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	3, 75%
1.11.2	На региональном уровне	0, 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	1, 25%
1.11.4	На федеральном уровне	0, 0%
1.11.5	На международном уровне	0, 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11, 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11, 84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0, 0%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13, 100%
1.17.1	Высшая	5, 38%
1.17.2	Первая	9, 62%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3, 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	2,15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3, 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4, 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1, 7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0, 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15, 4%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	367, 100%