

## Ежегодный отчет о результатах деятельности

Центра дополнительного образования муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 29» «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»

за 2019/2020 учебный год

### 1. Общая информация

#### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Ухов Ю.В.	Заместитель директора по УВР ЦДО	Разработка проекта, координация и тактическое управление процессом реализации проекта в части касающейся: <ul style="list-style-type: none"><li>– определение технологии выполнения работ по разработке и реализации проекта;</li><li>– определение ресурсов, которые необходимы для разработки и реализации проекта;</li><li>– подготовки всей документации, необходимой для создания конечного продукта в рамках реализации проекта;</li><li>– формирование и предоставление руководителю проекта необходимой отчетности;</li><li>– участие в семинарах совещаниях, круглых столах участников МРЦ;</li><li>– Предоставление руководителям проекта необходимой документации по проекту, для её систематизации;</li><li>– анализ хода выполнения и промежуточных результатов МРЦ.</li></ul>

Участники проекта и сетевого взаимодействия: МОУ ДО Ярославский Детский морской центр, средние школы №14,72,37,57,30,10,44,47,17,25,84,68,77, 50,46,35,73.

### 2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

#### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/ Достижения
1.	Организационно е и функциональное	Анализ имеющихся ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых

обеспечение проекта.		Перечень необходимых ресурсов.	ресурсов.
	Формирование организационной структуры МРЦ.	Разработка схемы организационной структуры МРЦ.	Схема структуры организационной структуры МРЦ
	Подбор и расстановка кадров.	Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.	Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.
	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.	Все участники проекта прошли обучение по ППП «Педагог дополнительного образования»,
	Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ.	Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.
	Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ	Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды.
	Поиск новых партнеров и источников финансирования	Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов.	Сотрудничество с кадровыми военнослужащими из ЯВВУПВО в области предоставления материальной базы училища, методических материалов, проведения экскурсий, мастер-классов и организации совместных мероприятий.

2.	<b>Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».</b>			
2.1.	<b>Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.</b>	Образование творческих групп из участников МРЦ.	Участие в распределении обязанностей между участниками МРЦ по разработке ДООП.	Деятельность творческих групп. Получение промежуточных результатов (распределение обязанностей внутри групп)
		Совещание участников МРЦ «Разработка структуры ДООП по кадетскому образованию»	Участие в разработке структуры ДООП по кадетскому образованию в соответствии с требованиями к ДООП.	Использование разработанной структуры ДООП по кадетскому образованию. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП.
		Совещание участников МРЦ «Определение содержательных блоков в ДООП по кадетскому образованию»	Определение основных направлений кадетского образования в разрабатываемых ДООП.	В ДООП по кадетскому образованию будут реализовываться 6 основных направлений:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. строевая подготовка;</li> <li>2. огневая подготовка;</li> <li>3. история РФ и ВС РФ;</li> <li>4. «школа выживания»</li> <li>5. этикет;</li> <li>6. специальная физическая подготовка.</li> </ol>
		Работа в творческих группах по разработке целей, задач, планируемых результатов для определенных направлений ДООП.	Разработка материалов.	Определены цели, задачи, планируемые результаты по всем направлениям с 1 по 11 класс.
		Работа в творческих группах по	Разработка материалов.	В творческих группах определено содержание ДООП по всем

		разработке содержательной части ДООП по кадетскому образованию.		направлениям кадетского образования.
		Работа творческих группах в условиях дистанционной работы.	Повышение эффективности деятельности по разработке ДООП.	Налажено сетевое взаимодействие творческих групп в социальных сетях.
<b>2.2.</b>	<b>Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».</b>	Участие в совещании участников МРЦ по вопросу регистрации детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	Определение пути развития объединений кадетской направленности г. Ярославля	Принято решение зарегистрировать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля», собрать заявления участников. На собрании был определен состав президиума и выбран председатель.
		Участие в выездном кадетском сборе.	Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива.	Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля».
		Сотрудничество участников детских объединений кадетской направленности через социальные сети	Налаживание эффективного способа общения кадетов города.	Созданы группы в социальных сетях по направлениям: кадетские сборы; организация Парада 2020.
<b>2.3.</b>	<b>Повышение уровня компетентности педагогических</b>	Обучающие семинары.	Участие в обучающем семинары в соответствии с	Приняли участие в обучающем семинаре «Организация подготовки к несению

	<b>работников в области кадетского образования.</b>		планом деятельности МРЦ.	Почетного караула на Посту №1», «Реализация кадетского образования через реализацию ДООП»
		Мастер-классы	Участие в обучающем мастер-классе в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены мастер-классы «Основы строевой подготовки», «Виды и техники проведения воинских ритуалов»
		Инструкторские занятия и тренинги.	Участие в инструкторских занятиях и тренинги в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведено инструкторское занятие «Методика подготовки учащихся к несению Почётного караула на Посту №1». Проведен тренинг «Формы организации занятий с кадетами»
		Круглые столы	Участие в круглом столе в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведение круглого стола «Проблемы в сфере кадетского образования, пути их решения».
		Изучение и внедрение инновационных технологий.	Использование методической копилки для педагогических работников в сфере кадетского образования.	Использование методических рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся.
<b>2.4.</b>	<b>Соорганизация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности.</b>	Городское мероприятие «Открытие несения Почётного караула на Посту №1»	Создание патриотического настроения участников для дальнейшего проведения несения «Вахты Памяти» на Посту №1 города Ярославля в 2019 – 2020 учебном году.  Разработка Положения, сценария, сметы	В мероприятии приняло участие 65 МОУ города (300 обучающихся МОУ), организаторы – педагогические работники МОУ ДО «Детский морской центр», почётные гости, ритуальная и знаменная группы – обучающиеся МОУ ДО «Детский морской центр»  Всего в мероприятии

			мероприятия. Организация проведения.	приняло участие 350 чел.
		Городское мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства»	Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.  Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.  Организация проведения.	В мероприятии приняло участие 507 кадетов – первокурсников, 25 кадетов - старшеклассников, 7 педагогических работника МОУ ДО «Детский морской центр», педагогические работники МОУ города, родители кадетов - первокурсников. Всего в мероприятии приняло участие 600 человек.
		Городской смотр - конкурс Почётных нарядов на Посту №1 «В патриотизме молодёжи – будущее России!»	Повышения гражданского и патриотического воспитания молодого поколения города Ярославля.  Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.  Организация проведения.	В смотре-конкурсе участвовали 26 команд из 19-ти образовательных учреждений города. На смотре-конкурсе присутствовали: 200 участников (обучающихся) , 50 педагогических работников образовательных учреждений. Всего на смотре-конкурсе присутствовали 250 человек.
		Мероприятия, посвященные Дню защитника	Повышения качества содержания работы по патриотическому	Всего в мероприятии приняли участие 69

		Отечества.	<p>воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества.</p> <p>Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.</p> <p>Организация проведения.</p>	человек.
3.	<b>Анализ деятельности, корректировка.</b>	Организационное и функциональное обеспечение проекта.	Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечения проекта.	По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и функциональное обеспечение проекта может считаться положительным. Проведение корректировки в планах по распределению обязанностей между участниками для повышения эффективности работы.
		Анализ реализации направлений деятельности «Кадетское братство Ярославля».	Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности «Кадетское братство»	<p>1. Разработка типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования осуществляется.</p> <p>Проведение корректировки в плане разработки программ в связи с переходом на дистанционную форму работы.</p> <p>2. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» переносится на следующий учебный год в</p>

				связи в пандемией.
				3. Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования систематически повышается.
				4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения формируется.
				5. Городские мероприятия кадетской направленности в основном проведены. Однако некоторые из них были перенесены на неопределенный срок, в связи с запретом на массовые мероприятия.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- налажено продуктивное взаимодействие между всеми субъектами ресурсного центра;
- принимались меры для сплочения коллектива руководителей и коллектива учащихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
- осуществлялась координация участия кадетских классов и объединений патриотической направленности в городских массовых и прочих мероприятиях.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** нет.

– **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Осуществляется разработка типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. Сформулированы цели и задачи, намечены ожидаемые результаты, определены основные содержательные блоки



ДООП, разрабатываются механизмы и критерии определения результатов реализации программ.

4. Ведется работа по созданию детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». Разработан устав организации, определен порядок и направления деятельности, намечены перспективы развития.
5. Уровень компетентности педагогических работников МОУ города в области кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможные механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
6. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения формируется. Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования учащихся. Увеличено количество образовательных учреждений, открывающих кадетские классы, группы, объединения и занимающиеся военно-патриотической работой. В кадетскую деятельность вовлекаются новые участники. Широко используется опыт коллег из других городов страны.
7. Организованы и проведены массовые городские мероприятия кадетской направленности с общим количеством участников - 1600 кадетов.
8. Проведен анализ деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля» за 2019-2020 учебный год. Имеются промежуточные результаты деятельности МРЦ, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения, увеличению участников, открывает перспективы дальнейшего развития кадетского движения, а также придает статусность кадетским объединениям и классам города.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.
4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.
5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В работе МРЦ «Кадетское братство» принимали самое активное участие педагоги дополнительного образования – руководители объединений морской и военно- патриотической

направленности МОУ. Обучающиеся объединений принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Руководители объединений смогли открыть для себя новые горизонты развития системы дополнительного образования детей в области патриотического воспитания молодежи. Педагогические работники учреждения активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышении своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности объединений патриотической направленности. Таким образом, улучшено качество дополнительного образования, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует их продуктивная проектная деятельность по теме патриотического воспитания и военно-профессиональной подготовке обучающихся.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. востребованность МРЦ в МСО и МОУ, реализующих кадетский компонент;
2. востребованность деятельности МРЦ для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование;
3. эффективность деятельности МРЦ для организации помощи в объединении кадетов города различных направлений, возрастов, уровня подготовки;
4. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в МРЦ, типовых программах по кадетскому образованию, нормативной документации и т.д.;
5. активность участников – детей и взрослых.

В результате анализа деятельности МРЦ за период 2019-2020 учебного года, мы пришли к выводу, что:

1. Востребованность в функционировании МРЦ возрастает. Количество участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в 2019-2020 учебном году – 19 МОУ. На сегодняшний день поступают предложения от МОУ о желании принять участие в работе МРЦ. Речь идет о МОУ с организованными кадетскими объединениями и планирующие их организацию.
2. Для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование в МРЦ разработана система внутрифирменного обучения. В 2019 -2020 учебном году с этой целью приняли участие в 1 обучающем семинаре, 2 мастер-классов, 11 инструкторских занятия и тренинга, 1 круглый стол. Используются методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся.
3. В результате организации проведения выездных сборов кадетов, совместных мероприятий, организации кадетского наставничества мы наблюдаем процесс объединения кадетов разных направлений, а не соперничество между ними. Старшие учат младших, передают им свой опыт. Кадетское движение в Ярославле постепенно превращается в настоящее кадетское братство.
4. Разработанные материалы по кадетскому образованию обеспечивают единообразие проведение конкурсов, соревнований, что способствует упрощению механизма взаимодействия педагогов и кадетов из разных школ. Типовые ДООП по кадетскому образованию (на сегодняшний день отсутствующие) упростят и облегчат труд педагогов дополнительного образования, а также будут способствовать приведению образования кадетов к единому образцу. Данные идеи высказывают 100 процентов руководителей кадетских классов.
5. Всего в массовых мероприятиях 2019-2020 учебного года приняли участие 1600 кадетов, что составляет около 70 процентов всех кадетов города Ярославля. Как правило участниками и зрителями мероприятий являются родители, младшие сестры и братья,

бабушки и дедушки, что является показателем востребованности этого вида деятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): Нет**

1. Участие в круглом столе «Проблемы в сфере кадетского образования, пути их решения» с привлечением руководителей всех кадетских классов и патриотических объединений города Ярославля.
2. Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования» с проектом по организации выездного сбора кадетских объединений «Кадетское братство».
3. Публикация сборника методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.