Принято
на заседании Педагогического Совета
(протокол №1от 28 августа 2018 г.)

Утверждено
приказом по средней школе № 29
от 25.09.2018 г. № 212

Положение
О Школе раннего развития

1.Общие положения

1.1.Школа раннего развития представляет собой структурное подразделение МОУ “Средней школы № 29” г. Ярославля.

1.2.Школа раннего развития осуществляет совою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется со ст. 45 Закона РФ «Об образовании», п.п. 76 и 79 Типового положения об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.3.Содержание образовательного процесса в Школе раннего развития определяется учебным календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическим работниками Школы раннего развития и утверждаемыми директором “Средней школы № 29”.

1.4.Обучение в Школе раннего развития строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развития.

1.5.Нормативные срок освоения программы Школы раннего развития – 8 месяцев.

1.6. Занятия в Школе раннего развития проводятся в учебных помещения школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

1.7.Занятия в Школе раннего развития проводятся педагогическими работниками школы.

1.8. Занятия в Школе раннего развития проводятся на платной основе (из расчёта одно занятие 50 рублей).

2.Цели и задачи образовательного процесса в Школе раннего развития.

2.1. Основными целями работы школы развития являются:

- развитие личности ребёнка;

- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе;

- формирование системы дошкольной подготовки как структурного подразделения средней школы № 29;

- совершенствование условий и порядка приёма детей в школу, повышение качества психолого - педагогической диагностики детей 7 летнего возраста, поступающих в среднюю школу № 29.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в школе развития:

- выявление и развитие у детей творческих способностей;

- пробуждение у ребёнка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;

- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребёнка в школьную учебную деятельность;

- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных

- навыков;

- сохранение и укрепление здоровья;

- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приёма в Школу раннего развития.

3.1. В Школу развития принимаются дети, которым до 1 октября текущего года исполняется 6 лет, независимо от принадлежности микрорайона.

3.2. Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Администрация школы ежегодно принимает решение об открытии Школы раннего развития, сроках начала и окончания её работы в текущем году.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в Школе раннего развития регламентируется расписанием занятий, утверждённым заместителем директора по УВР, назначенным приказом директора школы, ответственным за работу Школы раннего развития.

4.2. Школа раннего развития работает в следующем режиме: 3 учебных занятия с детьми два раза в неделю.

4.3Продолжительность академического часа занятия в Школе раннего развития составляет 30 минут, перемена 5 минут.

4.4. Детям, обучающимся в Школе раннего развития предлагаются следующие учебные занятия:”Риторика”, “Занимательная математика”, “Секреты письма”, “Мир вокруг тебя”, “Ритмика и танец”, “Музыка”.

4.5. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе раннего развития, предлагаются следующие беседы, лекции:

-лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовки их к школьному обучению;

-индивидуальные консультации по проблемам развития ребёнка и эффективности его занятий в школе развития.

4.6. Наполняемость учебных групп в школе раннего развития устанавливается в количестве 10-20 воспитанников.

4.7. В школе раннего развития используется только качественная оценка усвоения воспитанниками образовательной программы.