

Принято

на заседании Педагогического Совета
(протокол №1 от 30 августа 2019 г.)

Утверждено

приказом по средней школе №29
от 30.09.2019 №197



Положение

О Школе раннего развития

1. Общие положения

1.1. Школа раннего развития представляет собой структурное подразделение МОУ «Средней школы № 29» г. Ярославля.

1.2. Школа раннего развития осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется со ст. 45 Закона РФ «Об образовании», п.п. 76 и 79 Типового положения об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.3. Содержание образовательного процесса в Школе раннего развития определяется учебным календарно-тематическими планами, разрабатываемыми педагогическим работниками Школы раннего развития и утверждаемыми директором «Средней школы № 29».

1.4. Обучение в Школе раннего развития строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развития.

1.5. Нормативные срок освоения программы Школы раннего развития – 7-9 месяцев.

1.6. Занятия в Школе раннего развития проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

1.7. Занятия в Школе раннего развития проводятся педагогическими работниками школы.

1.8. Занятия в Школе раннего развития проводятся на платной основе (из расчёта одно занятие 50 рублей).

2. Цели и задачи образовательного процесса в Школе раннего развития.

2.1. Основными целями работы школы развития являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- формирование системы дошкольной подготовки как структурного подразделения “Средней школы № 29”;
- совершенствование условий и порядка приема детей в школу, повышение качества психолого-педагогической диагностики детей 7 летнего возраста, поступающих в “Среднюю школу № 29”.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в школе развития:

- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в Школу раннего развития.

3.1. В Школу развития принимаются дети, которым до 1 октября текущего года исполняется 6 лет, независимо от принадлежности микрорайона.

3.2. Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Администрация школы ежегодно принимает решение об открытии Школы раннего развития, сроках начала и окончания ее работы в текущем году.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в Школе раннего развития регламентируется расписанием занятий, утвержденным заместителем директора

по УВР, назначенным приказом директора школы, ответственным за работу Школы раннего развития.

4.2. Школа раннего развития работает в следующем режиме: 3 учебных занятия с детьми два раза в неделю.

4.3. Продолжительность академического часа занятия в Школе раннего развития составляет 30 минут, перемена 5 минут.

4.4. Детям, обучающимся в Школе раннего развития предлагаются следующие учебные занятия: «Риторика», «Занимательная математика», «Секреты письма», «Мир вокруг тебя», «Ритмика и танец», «Общая физическая подготовка», «Умелые ручки».

4.5. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе раннего развития, предлагаются следующие беседы, лекции:

-лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовки их к школьному обучению;

-индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка и эффективности его занятий в школе развития.

4.6. Наполняемость учебных групп в школе раннего развития устанавливается в количестве от 10 воспитанников.

4.7. В школе раннего развития используется только качественная оценка усвоения воспитанниками образовательной программы.