

**Принято**

на заседании Педагогического Совета  
(протокол №8 от 18 февраля 2016 г.)

**Утверждено**

приказом по средней школе № 29  
от 19 февраля 2016 г. №42

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о языках образования**  
**в средней школе № 29**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о языках образования в средней школе № 29 (далее – Положение) определяет языки образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 29» (далее – учреждение).
- 1.2. В средней школе № 29 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, если настоящим Положением не установлено иное.

**2. Языки образования в учреждении**

- 2.1. Преподавание и изучение русского языка осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.2. Право на получение общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 2.3. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на английском и французском языках в соответствии с образовательной программой (далее – билингвальное обучение).
- 2.4. Билингвальное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося с учётом его мнения. Заявление родителей (законных представителей) подаётся на имя директора учреждения до начала изучения иностранного (английского, французского) языка и закрепляется приказом директора учреждения.

### **3. *Заключительные положения***

- 3.1. Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Педагогического Совета путём открытого голосования большинством голосов.
- 3.2. До принятия и утверждения настоящего Положения учитывается мнение совета обучающихся и совета родителей средней школы № 29.
- 3.3. Срок действия Положения не ограничен.